



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Воспитание патриота средствами внеурочной деятельности

Автор:
Азангулова Гульсум Салаватовна
МОБУ "СОШ с. Старосубхангулово"
Бурзянский район Республики
Башкортостан

В связи со значительными изменениями во всех сферах общественной жизни в настоящее время наиболее устрой стала проблема формирования чувства патриотизма у молодежи. Молодые люди стремятся покинуть свою малую родину, жертвуя работой или учебой, тесными дружественными и родственными связями ради более удачного и престижного трудоустройства, повышения квалификации, получения более качественного образования.

Президент РФ в своей речи вынужден был констатировать, что "Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае"

В свете изложенной проблемы Владимир Путин ставит и задачу:

"Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее."

Таким образом, перед нами поставлена цель - воспитать патриота страны.

К сожалению, в настоящее время даже в учебниках истории очень мало говорится о роли нашего народа в Великой Отечественной войне. У школьников почти нет идеалов, они не знают или очень мало знают о тех, кто обеспечил им будущее, отстоял его для них.

Попробую переломить эту ситуацию. Я не собираюсь «изобретать велосипед». Русский литературный критик Виссарион Белинский достаточно ясно указал этот путь: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом».

По моему мнению, таким «делом» может стать воспитание ПАТРИОТА средствами внеурочной деятельности с использованием специально разработанных методов, основанных на применении информационных технологий, электронных ресурсов. Системное внедрение в деятельность школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования гражданского-патриотического воспитания подрастающего поколения и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности воспитания и формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Представленная разработка показывает возможности формирования патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности.

В нашей школе дополнительное образование реализуется в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. По итогам мониторинга анализ занятости обучающихся школы, объединения внеурочной деятельности (творческие и спортивные), организованных на базе школы, посещают 100% учащихся, в других учреждениях села- 66% учащихся.

Система внеурочной деятельности школьников с применением патриотического воспитания должна быть построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, смог найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, профессионально самоопределился, смог эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Мы планируем, что в школе будут функционировать занятия по следующим направлениям:

1. Инженерная лаборатория "Баш. инженер", которая предполагает: проектирование и печать 3-D объектов, сайтостроение, робототехника "РобоБурзян".
2. Журналистика "БашкирLife", которая предполагает: создание школьного телевидения, радио, школьной газеты, снятие видеороликов, развитие навыков операторского искусства.
3. Театр "Сулпан", который предполагает развитие: актерского мастерства, художественного слова и организацию выступлений перед публикой.
4. Развитие внеурочной исследовательской деятельности "Мин ПАТРИОТ".
5. «Мой Бурзян» - Развитие краеведческой и туристской деятельности для детей и молодежи на базе школьного музея.

А в рамках нашей страны должны быть создана материальная и техническая база для внеклассной работы во всех школах, во всех Домах творчества, библиотеках, необходимо реанимировать простые кружки.

В свое время Дмитрий Кабалевский пришел в простую школу, чтобы воплотить мечту и сделать из каждого класса хор. Сегодня пришла очередь внеурочной деятельности. Именно этой деятельности под силу превратить любого ученика страны в Патриота России.

Рассмотрим данные направления внеурочной деятельности.

Кружок «Инженерная лаборатория» - "Башинженер"

Реализация многих задач, стоящих перед системой образования на современном этапе, невозможна без использования современных методов и средств информатизации: мультимедиа и телекоммуникационных технологий. Программа кружка «Инженерная лаборатория» направлена на получение начальных навыков работы с компьютером, получение необходимых знаний, умений и навыков работы с информацией и информационными технологиями для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Целью является изучение и знакомство учащихся школы с традициями, культурой и бытом национальностей, проживающих в Республики Башкортостан.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. К совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом для совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую патриотического воспитания и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их потребностей, знаний, полученных в базовом компоненте.

Кружок «Робототехника» - "РобоБурзян"

Вопрос внедрения робототехники в учебный процесс и во внеурочную деятельность начиная с начальной школы, сегодня актуален. Если ребенок интересуется данной сферой с самого младшего возраста, он может открыть для себя столько интересного. Поэтому, внедрение робототехники в учебный процесс и во внеурочную деятельность приобретает все большую значимость и актуальность. Основное оборудование, используемое при обучении детей робототехнике в школах, это ЛЕГО-конструкторы Mindstorm.

Цель использования Лего - Погрузить в историю Республики Башкортостан через конструирования и овладение навыками начального технического конструирования. Также изучение военной техники периода разных войны произошедших на Родине.

В перспективе подобные конструкторы можно использовать в старшей школе, где углубляется изучение программирования и повышается уровень сложности конструирования робототехнических комплексов. Подобная работа поможет учащимся уже в школе сориентироваться в инженерно-технической направленности. Заинтересованность школьника изучением робототехники путем создания простейших автоматов-игрушек своими руками в дальнейшем приведет к заинтересованности в углубленном изучении

истории Родного края, что может стать решающим фактором в выборе дальнейшей профессии.

Главной целью кружка «Робототехника» будет являться воспитание творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, любящей свою родину и способной служить Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга.

Кружок «Журналистика» - "БашкирLife"

Предметом любого телевидения всегда было производство виртуальной реальности. Виртуальная реальность - это интеллектуальный продукт, который можно увидеть и услышать.

Целью современного образования также является создание виртуальной реальности – базовых знаний и морально-нравственных ценностей. Благодаря телевидению знания, полученные в школе, приобретут яркую, эффектную форму виртуального продукта.

Школьное телевидение существенно расширит поле творческой деятельности учеников, потому что виртуальная реальность, с точки зрения интереса, для ребенка имеет неизмеримо большую ценность, чем для взрослого. Дети большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, проекты существовали бы там же.

Школьное телевидение предоставит им такую возможность: оно поможет активировать познавательную мотивацию, без которой невозможно успешное учение.

Следует учитывать и то обстоятельство, что "Школьное телевидение" с точки зрения ученика — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Работа над созданием патриотических телевизионных программ позволяет оптимально проявить себя как индивидуально, так и в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического и, как мы уже говорили, показать публично результаты своей работы.

Цель кружка: Развитие патриотизма как основной составляющей духовно-нравственного развития учащихся и их интеграции в современный социум через совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания и образования средствами школьного телевидения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и патриотического воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Кружок «Актерское мастерство» - Театр "Сулпан"

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Цель: Формирование гражданско-патриотических чувств через театральную деятельность.

Новизна образовательной программы состоит в том, что в процессе реализации проекта обучающиеся: - осваивают инновационные компьютерные технологии и программы (Cyber Link, Video редактор и др.) - изучают способы работы с информацией

- используют способы бесконфликтного общения
- осваивают технологию сотрудничества и работы в команде
- позитивно влияют на изменение отношения к государству, Родине, своей роли в жизни страны.

Основная задача, на решение которой направлен проект, это помощь в приобретении уверенности в себе, навыков сценического мастерства и начальной профессиональной подготовки по данным направлениям, приобщить к культуре, истории своего народа, Родины

Внеурочная исследовательская деятельности "Мин ПАТРИОТ".

Исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время включает в себя:

- процесс работы над учебным проектом;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Это даёт возможность:

- разнообразить методы, которые направлены не только на усвоение знаний (здесь это не главное), но на развитие познавательных интересов, творческих способностей, общей культуры, патриотического воспитания.
- обеспечить более глубокую, широкую, разнообразную практическую деятельность (наблюдение, проведение экспериментов, опытов и т.д.) по гражданско-патриотическому воспитанию.
- воспитывают дух сотрудничества

Обучающиеся нашей школы начинают заниматься исследовательской деятельностью еще в начальных классах, приобретают первоначальные навыки исследовательской деятельности.

В старших классах учащиеся, выполняя исследовательскую работу, могут преследовать и другие цели, например:

- Не только для развития своих способностей, но и на создание продукта, значимого для класса, школы.
- Общение с взрослыми людьми, профессионалами в своей области
- Формирование рефлексии на собственное поведение
- Возникновение чувства взрослости

Помогает достигать эти цели создание творческих групп из учащихся различных классов, родителей, заинтересованных лиц.

Для проведения различных исследований по истории используются цифровые лаборатории «Архимед», которые позволяют перевести школьный практикум естествознания на качественно новый уровень; подготовить учащихся к самостоятельной творческой работе в любой области знаний; осуществить приоритет деятельностного подхода к процессу обучения; развить у учащихся широкий комплекс общих учебных и предметных умений; овладеть способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

В прямой зависимости от уровня активности ученика в познавательной деятельности, степени его самостоятельности в этом процессе находится эффективность обучения, повышение которой и является важнейшей проблемой образования в современной школе.

«Мой Бурзян» - Развитие краеведческой и туристской деятельности для детей и молодежи.

Осознавая проблемы жителей сельской местности, такие как: низкий уровень жизни и ограниченность личностного развития детей сельской местности и организации досуга школьников, особенно в выходные дни и каникулы, учителя школы стремятся найти пути преодоления этих проблем. Имея уникальные памятники природы Бурзянского района, дети не имеют возможности посетить эти исторические места для ознакомления с историей и природой родного края. Ведь именно в нашем районе сохранились дикие пчелы, пещера Шульган-таш эпохи палеолита, эпос «Урал батыр» железного века, о которых с малых лет должны знать и сохранить для будущего поколения. На сегодняшний день стало актуальным туристско-краеведческая деятельность в системе учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях. Она предусматривает исследование родного края во взаимосвязи с изучением особенностей местности. Знание истории, культуры малой Родины (Бурзянского края) поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство

патриотизма, гордости, толерантности, укрепить связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

Основная цель кружка:

- создание и сохранение полноценной школьной туристско-краеведческой организации для проведения внеклассной работы по изучению родного края, развитию здорового образа жизни как элемента обучения и воспитания подрастающего поколения;
- воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;
- создать условия для духовно- ценностной ориентации ребенка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей природой родного края»

Все вышеперечисленные кружки способствуют решению как образовательных и развивающих, так и важных воспитательных задач по формированию гражданственных, патриотических, нравственных чувств, пробуждению познавательного интереса к истории и культуре своего района, города, страны.

Внедрение данной разработки в школах позволит повысить конкурентоспособность школы в сфере патриотического воспитания.

Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи // Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе / А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании //Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатъева Е.Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е.Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.

5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий // Социс, № 8,2006.
7. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
8. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
10. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
11. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.